

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор И.С. Шавкунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История государственного управления в России", "Основы экономики публичного сектора", "Система государственного управления", "Экономика организаций", "Экономическая и социальная статистика", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Информационные системы и технологии в публичном управлении", "Государственное регулирование экономики", "Антимонопольная политика", "Исследование социально-экономических, политических процессов и аналитика в ГМУ", "Государственные, муниципальные финансы и бюджетирование", "Стратегии и технологии маркетинга территорий", "Управление государственной и муниципальной собственностью", "Региональная экономика и управление", "Экономика городского хозяйства", "Государственное планирование и программирование социально-

экономического развития", "Оценка инвестиционных проектов", "Управление инновационной деятельностью"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	11	4		8		Тест по теме 1.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	11	4		8		Тест по теме 2
3	Теория поведения потребителя.	11	4		8		Тест по теме 3
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	11	2		8		Проверочная работа по теме 4
5	Конкурентная структура рынка.	11	4		8		Тест по теме 5
6	Рынки факторов производства.	11	2		8		Тест по теме 6
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	11	2		4		Тест по теме 7
8	Совокупный спрос. Совокупное	11	2		12		Тест по теме 8

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предложение. Макроэкономическое равновесие						
9	Инфляция и безработица.	11	2		8		Тест по теме 9
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	11	2		8		Тест по теме 10
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	11	4	4	4		Тест по теме 1.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	11	4	4	4		Тест по теме 2
3	Теория поведения потребителя.	11	4	4	4		Тест по теме 3
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	11	2	4	8		Проверочная работа по теме 4
5	Конкурентная структура рынка.	11	4	2	4		Тест по теме 5
6	Рынки факторов производства.	11	2	2	4		Тест по теме 6
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	11	2	2	4		Тест по теме 7
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	11	2	2	12		Тест по теме 8
9	Инфляция и безработица.	11	2	2	4		Тест по теме 9
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	11	2	2	4		Тест по теме 10
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.	Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.. Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.. Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба.Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях мо-нополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9	Инфляция и безработица.. Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Тест по теме 1.	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
2	2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при	Тест по теме 2	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления</p> <p>У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p>		
3	3. Теория поведения потребителя.	ПК-5	<p>З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления</p> <p>У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и</p>	Тест по теме 3	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
4	4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	ПК-5	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической	Проверочная работа по теме 4	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, задание 2 – в 2 балла, задание 3 – в 3 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p>		
5	5. Конкурентная структура рынка.	ПК-5	<p>З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления</p> <p>У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по</p>	Тест по теме 5	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
6	6. Рынки факторов производства.	ПК-5	<p>З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления</p> <p>У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических</p>	Тест по теме 6	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			последствий		
7	7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Тест по теме 7	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
8	8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих	Тест по теме 8	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
9	9. Инфляция и безработица.	ПК-5	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и	Тест по теме 9	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
10	10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	ПК-5	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных	Тест по теме 10	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
4. Оптимум экономической системы.
5. Основные направления развития экономической теории.
6. Основные формы собственности и их развитие.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.

9. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
10. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
11. Рыночное предложение. Закон предложения.
12. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
13. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
14. Условия возникновения и функционирования рынка.
15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
17. Эластичность спроса по цене.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. Анализ эластичности спроса.

Задача № 2. Влияние субъектов на рынок труда.

Задача № 3. Государственное вмешательство в рыночный механизм.

Задача № 4. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 5. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли.

Задача № 6. Рыночный механизм на рынке капитала.

Задача № 7. Рыночный механизм на рынке труда.

Задача № 8. Сдвиги равновесия и их причины.

Задача № 9. Формы собственности.

Задача № 10. Функции спроса и предложения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 2. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 3. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 4. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задание № 5. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.

Задание № 6. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.

Задание № 7. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задание № 8. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.

Задание № 9. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.

Задание № 10. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли. (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель _____ И.С. Шавкунова

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2012.- 985 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.

4. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx
5. [Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>](#)
6. [Киселева Л.Г. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>](#)
7. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>](#)
8. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>](#)
9. [Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>](#)
10. [Семенихина В.А. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
2. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
3. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений...- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
5. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике..- 111 с.// URL: 37686.doc
6. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
7. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
8. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
9. [Гришаева Л.В. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское](#)

[образование, 2013. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16961.html](http://www.iprbookshop.ru/16961.html)

10. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20175.html](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- LibreOffice,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий